

Утверждена на заседании  
рабочей группы  
Протокол № 3 от 26.04.2022

Аналитическая справка  
по результатам мониторинга показателей эффективности системы  
работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
Клетского муниципального района Волгоградской области  
в 2022 году

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

*Цель мониторинга:* анализ состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Клетского муниципального района Волгоградской области.

*Задачи мониторинга:*

1. Выявление перспективных направлений развития системы дополнительного профессионального образования в части обеспечения развития профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области;
2. Определение эффективных практик обеспечения профессионального развития педагогических работников.

*Сроки проведения (реализации) мониторинга:* 03 апреля 2022 - 26 апреля 2022.

*Количество респондентов:* 1733

*Результаты мониторинга будут использоваться для:* оценки состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Клетского муниципального района Волгоградской области.

## 2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

С целью анализа состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Клетского муниципального района Волгоградской области был проведен мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области (далее именуется - мониторинг) в соответствии с приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.03.2022 г №217 «О проведении регионального мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области в 2022 году».

Региональные показатели эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определены на основе целей и задач:  
выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;  
обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;  
проведения ранней профориентации обучающихся;  
проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;  
осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;  
осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;  
содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона;  
удовлетворения потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;  
развития конкурсного движения профориентационной направленности.

Для сбора и обработки информации используются информационные системы:

государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области";  
цифровая платформы ЦОПП;  
платформа федерального проекта "Билет в будущее".

Кроме того проводится анализ:

данных ресурсного центра по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;  
данных участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ";  
результатов мониторингов о проводимых мероприятиях и их участниках, результативности региональных проектов (в соответствии с запросом в органы, осуществляющие управления в сфере образования муниципальных районов/городских округов Волгоградской области и образовательных организаций подведомственных Облкомобразования;  
результатов анкетирования участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);  
статистической информации Волгоградстат;  
материалов комитета по труду и занятости Волгоградской области;  
информационных ресурсов, включая официальные сайты образовательных организаций.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. В Клетском муниципальном районе Волгоградской области ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В общеобразовательных организациях ежегодно разрабатывается план работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Педагогами общеобразовательных учреждений проводятся различные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения.

4. Проводится ранняя профориентация обучающихся посредством участия школьников в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности:

- онлайн-уроках «Шоу-профессий», реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена», «Билет в будущее».

5. Проводится профориентация обучающихся с ОВЗ, в том числе:

- мероприятия для родителей учащихся с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения;
- профориентационные мероприятия, профориентационное информирование, просвещение, профориентационная диагностика, психологическое профориентационное консультирование (индивидуальное и групповое).

6. Обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны, и проблемы в организации данного направления работы:

- отсутствие системы, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы;
- недостаточное взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение;
- отсутствие обучающихся – участников конкурсов профессиональной направленности;
- отсутствие обучающихся – участников чемпионата Амбилимпикс.

### 3. ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Реализация указанных направлений работы будет способствовать созданию оптимальной системы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся на основе взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Волгоградской области, укрепления социального партнерства работодателей и образовательных организаций с учетом потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.